

Worst-Practice

@Trainer:innen · Moderationsbriefing · 7.1

In dieser Übung vertiefen die Teilnehmer:innen ihre Kenntnisse bezüglich der Definition und der Arbeitsfelder der *Digitalen Jugendarbeit*. Ziel ist dabei auch eine kritische Einordnung und Reflexion.

Ablauf

Als Einstieg wird den Teilnehmer:innen die Definition der europäischen Expert:innengruppe mittels eines kurzen Inputs in Erinnerung gerufen. Anschließend arbeiten die Teilnehmer:innen in drei Kleingruppen zu den Arbeitsfeldern der *Digitalen Jugendarbeit*.

- Digitale Medien und Technologie als Tool und Werkzeug
- Digitale Medien und Technologien als Aktivität
- Digitale Medien und Technologien als Inhalt

Jede Gruppe soll für ihren Themenbereich ein grottschlechtes Angebot entwerfen. Bei diesen Worst-Practice-Beispielen soll alles falsch gemacht werden, was falsch gemacht werden kann. Die Negativbeispiele werden schließlich im Plenum präsentiert. Daraus wird im Umkehrschluss gemeinsam im Plenum abgeleitet, welche Qualitätskriterien für Digitale Jugendarbeit gelten sollten. Diese Kriterien werden in einer Liste festgehalten. Abschließend können die Gruppen ein Best-Practice-Projekt recherchieren und vorstellen. In der Präsentation sollten folgende Fragen beantwortet werden:

- In welche der drei Arbeitsfelder *Digitaler Jugendarbeit* fällt euer Beispiel?
- Warum habt ihr dieses Beispiel gewählt?
- Was ist daran besonders gut umgesetzt?
- Welche drei Punkte machen dieses Projekte zu einem Jugendarbeitsprojekt?
- Welche drei Punkte sind bei der digitalen Umsetzung besonders gelungen?

Zum Abschluss wird die Liste der Qualitätskriterien aus dem ersten Teil dieser Übung mit den Erkenntnissen aus den Best-Practice-Präsentationen verglichen und vervollständigt.

Hinweise zur Moderation

- Das Negativbeispiel macht den Teilnehmer:innen in der Regel sehr viel Spaß – je übertriebener und lustiger, desto eindeutiger ergeben sich daraus dann die Kriterien.
- Für die Recherche der Best-Practice-Beispiele empfiehlt es sich, den Teilnehmer:innen eine Auswahl an guten Quellen an die Hand zu geben, damit sie auch für sie Neues entdecken können.
- Hier findet ihr das Dokument der Expert:innengruppe, auf welches wir uns in dieser Übung mehrfach beziehen: op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/fbc18822-07cb-11e8-b8f5-01aa75ed71a1
- jugendmedienkultur-nrw.de/hybride-jugendarbeit-statement-zu-chancen-huerden-und-good-practice-ansetzen/

digitale jugend arbeit

Kompetenzbereich

Digitalität und
Jugendarbeit

Kompetenz

Definitionen und
Handlungsfelder der
digitalen
Jugendarbeit kennen

Stufe

Vertiefung

Methode

Kleingruppenarbeit
und Plenums-
diskussion

Ausstattung

Bildungsmaterialien

Dauer

90 Minuten



Hier geht es zur zentralen
Downloadseite der Materialien:
»bit.ly/dja-material«

DON'T
THE INTERNET